**一貫道崇德學院一貫道研究所 108 學年度第 2 學期**

**教學大綱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱（中、英文） |  《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》 | □必修■選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 洪淑芬 | 聯 絡 電 話 | 校內分機609 |
| 教 學 目 標 | 　　《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》乃宇宙真宰無生老C:\Users\USER\Desktop\母.jpg於1941年閏六月十五日夏季大典，降於山東崇華堂，臨壇批示之聖訓。內容幾乎涵攝了一貫道的基本道義思想，包括：本體觀、宇宙觀、三期觀、心性觀、修持觀、聖神體系等；描述了先天景象，原佛子如何下凡，為何辦理普渡收圓，明師之尊貴，三寶之真諦，印證道真、理真、天命真；並敘述天時樞機，道劫並降，天開科選；且引證三教真理，三極歸一；大會三元，龍華大會，封證三乘九品蓮台等等。無論是甫入門之道親，或者深入之白陽修士，不僅人手一本且反覆參悟研究，可視為一貫道之聖經。　　《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》一書，精微廣大，高明中庸，涵蓋無遺，實難以揣測天志。本課程主要以《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》為研究對象，並兼攝其他「C:\Users\USER\Desktop\母.jpg字」聖訓的研讀，雖透過學術研究之角度，仍持修辦實證的戰兢虔誠之態度，期冀藉由深入的解讀，能明白皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg之苦心，用以立廣大之弘愿，真修實辦，正己成人，達本還源，以不負皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg之慈心。　 |
| 評 量 方式 | **1.平時成績30 %　2.口頭報告30 % 3.書面報告 40 %** |
| 週次 | 起 迄 月 日 | **單 元 名 稱** | **教學方法** | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 |  | **總論**：課程大綱與教學方法《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》概論 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 2 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第一誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 3 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第二誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 4 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第三誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 5 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第四誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 6 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第五誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 7 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第六誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 8 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第七誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 9 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第八誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 10 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第九誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 11 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》第十誡 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 12 |  | 聖訓解讀／專題討論《C:\Users\USER\Desktop\母.jpg．八卦．五教圖文聖訓》（一） | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 13 |  | 聖訓解讀／專題討論《C:\Users\USER\Desktop\母.jpg．八卦．五教圖文聖訓》（二） | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 14 |  | 聖訓解讀／專題討論《C:\Users\USER\Desktop\母.jpg．八卦．五教圖文聖訓》（三） | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 15 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg信書》 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 16 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg家書》 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 17 |  | 聖訓解讀／專題討論《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg十三嘆》 | 課堂講授、文獻分析 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 18 |  | 學生報告 | 學生口頭報告 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| **教科書及參考書目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **書名**  | **作者**  | **出版社** |

《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡—白話譯註》。台中：光慧文化事業股份有限公司，2016年。1. 李輔人編註：《皇C:\Users\USER\Desktop\母.jpg訓子十誡》。台北：三德書局，年代未詳。
2. 《無生老C:\Users\USER\Desktop\母.jpg五書彙集》。新北市：正一善書出版社，2012年。
3. 《C:\Users\USER\Desktop\母.jpg．八卦．五教圖文聖訓》。新北市：佳洲製版印刷股份有限公司，2017年。

參考書目，隨課程之進行再作補充。 |  | Ａ |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。